

PROGRAMA
INTEGRAL

Enfermo Crítico y Emergencias

Formación permanente en la atención
al enfermo crítico y semicrítico

MÁSTER XX Edición 2024/2026

Enfermo Crítico y Emergencias

1 octubre 2024 a 30 junio 2026

**Guía
Académica**



Máster
Enfermo crítico
y emergencias



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Universidad Autónoma
de Madrid

GUÍA ACADÉMICA 2024-2026

El **Máster en Enfermo Crítico y Emergencias** es un programa multiprofesional e interdisciplinar, dirigido a los diversos **profesionales del ámbito de Ciencias de la Salud**, con el objetivo de perfeccionar las competencias necesarias para la atención al enfermo agudo grave.

Se trata de un máster interuniversitario de formación permanente, con título otorgado por la **Universitat de Barcelona** y la **Universidad Autónoma de Madrid**. Tiene una estructura modular, con un total de 120 créditos ECTS. La adquisición de los conocimientos y habilidades se efectúa en base al *continuum* asistencial, desde las emergencias prehospitalarias y urgencias hasta los cuidados intensivos en sus diferentes disciplinas.

El alumnado de máster se compone en **dos tercios por enfermería** y **un tercio por medicina**, proporción habitual de los equipos de trabajo en UCI, urgencias y emergencias prehospitalarias.

En las 18 ediciones previas han cursado el Máster 3213 alumnos, con una tasa de superación del 95%.



19
EDICIONES



3.243
ALUMNOS



95%
SUPERACIÓN



120
CRÉDITOS ECTS

Requisitos de acceso al Máster



TITULACIÓN DE ACCESO

Licenciados, diplomados y/o graduados en Medicina o Enfermería. También pueden acceder aquellos con una titulación universitaria extranjera, que en su país tenga atribuciones legales para la asistencia sanitaria. No es necesario que el título esté homologado para España.



EXPERIENCIA LABORAL

No se requiere experiencia laboral previa para la admisión.

La admisión de los candidatos se realiza en base a orden de solicitud.

Salidas profesionales



Este máster otorga competencias para la atención en **cuidados intensivos, urgencias hospitalarias, emergencias prehospitalarias, centros de coordinación de emergencias**, y en aquellas situaciones que se precisa de la **atención a un enfermo agudo grave**.



Para España, en el caso de los Licenciados/Graduados en Medicina, el Máster no faculta para el ejercicio de la Medicina Intensiva, ni acredita para la obtención del título de Médico Especialista en España (RD 127/1984 y 139/2003). Para el resto de los países, el reconocimiento dependerá de su legislación vigente. Las comunidades autónomas en España pueden tener diferentes criterios para el ejercicio profesional en los sistemas de emergencias.

SEDES DEL MÁSTER

El máster tiene dos sedes de impartición: **Barcelona** y **Madrid**, con el mismo programa docente. El alumno puede elegir las materias presenciales que cursa en cada sede.



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.
Campus Clínic,
Universitat de Barcelona



En esa sede se imparte docencia virtual y sesiones teóricas presenciales. Se dispone de Laboratorios de Simulación Clínica para la impartición de talleres y simulación.



Facultad de Medicina.
Campus de Medicina,
Universidad Autónoma de Madrid



En esa sede se imparten sesiones teóricas presenciales, talleres prácticos y simulación en el Aula de Habilidades.

19 ediciones **formando** a más de 3.200 alumnos



DIRECCIÓN DEL MÁSTER



Dr. José Ma. Nicolás Arfelis

Director

Especialista en Medicina Interna y Medicina Intensiva

Doctor en Medicina. Director del Instituto de Medicina y Dermatología, Hospital Clínic de Barcelona

Catedrático, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universitat de Barcelona



DUE. Carmen Sellán Soto

Co-directora

Diplomada en Enfermería

Doctora en Psicología

Profesor contratado doctor, Departamento de Enfermería Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid



DUE. Miquel Sanz Moncusí

Co-Director

Diplomado en Enfermería

Coordinador Enfermería, Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Clínic de Barcelona

Profesor asociado, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universitat de Barcelona

PROFESORADO DEL MÁSTER

El profesorado está integrado por **más de 500 profesionales** de los diferentes ámbitos en la atención al enfermo crítico, con amplia trayectoria profesional y docente. El abordaje amplio e interdisciplinar motiva la elección de docentes expertos en todos los diferentes ámbitos de los **cuidados intensivos, emergencias prehospitalarias, además de profesionales con encargo de la tutorización de las prácticas clínicas y expertos en metodología de la investigación.**

El profesorado está compuesto en la misma proporción por médicos y enfermeras. Una cuarta parte son profesores vinculados a las universidades (**catedráticos, profesores titulares/agregados y profesores asociados**).

OBJETIVOS DEL MÁSTER



Transmitir

los estándares de práctica y de toma de decisiones en la atención al enfermo con problemas agudos



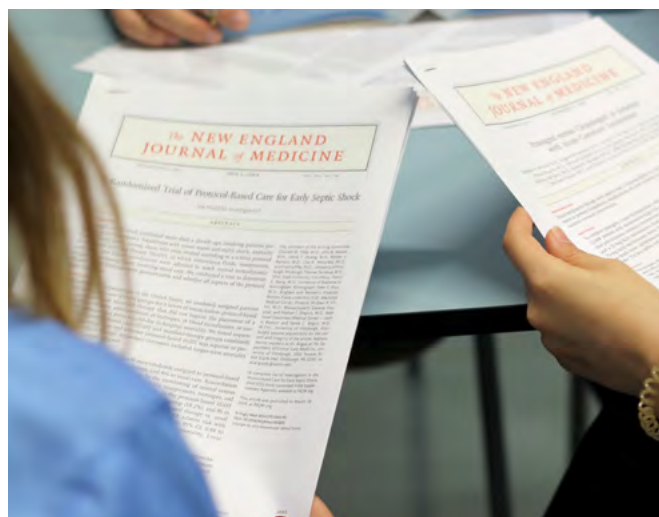
Fomentar

el trabajo en un equipo multidisciplinar y de relación interprofesional



Perfeccionar

las competencias transversales y específicas necesarias para el cuidado del enfermo crítico y en situaciones de emergencia



Abordar

los fundamentos para la realización y comunicación de trabajos científicos en el ámbito del enfermo agudo grave

Principales competencias del Máster

Al finalizar el Máster, el **alumno será capaz** de:

- 1 Identificar, interpretar, sintetizar y priorizar** los problemas clínicos de los enfermos críticos en base a los datos y observaciones complejas.
- 2 Aplicar los aspectos fisiopatológicos** y las diferentes técnicas diagnósticas y terapéuticas en la enfermedad y en sus complicaciones.
- 3 Conocer e interpretar** las nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas, así como su oportunidad de aplicación en los enfermos con patología aguda grave.
- 4 Perfeccionar** los conocimientos, habilidades técnicas complejas, toma de decisiones y trabajo en equipo interdisciplinario en la atención al enfermo agudo grave.
- 5 Realizar** soporte vital y reanimación cardiopulmonar en adultos, pediatría, así como aplicar las diferentes técnicas de soporte orgánico.
- 6 Mantener una actitud ética y responsable** con el paciente, su familia y el resto del equipo asistencial interdisciplinario.
- 7 Aplicar y transferir** el pensamiento analítico crítico, lógico y creativo en la aproximación al método científico.
- 8 Elaborar un proyecto de investigación** en el ámbito de los cuidados a los enfermos críticos y/o emergencias.

“ He conseguido mejorar mi práctica clínica ya que me he enfrentado a ciertas situaciones asistenciales previamente en un entorno controlado mediante la simulación. ”

Gemma Rovira
Médico en Sistema d'Emergències Mèdiques (SEM)

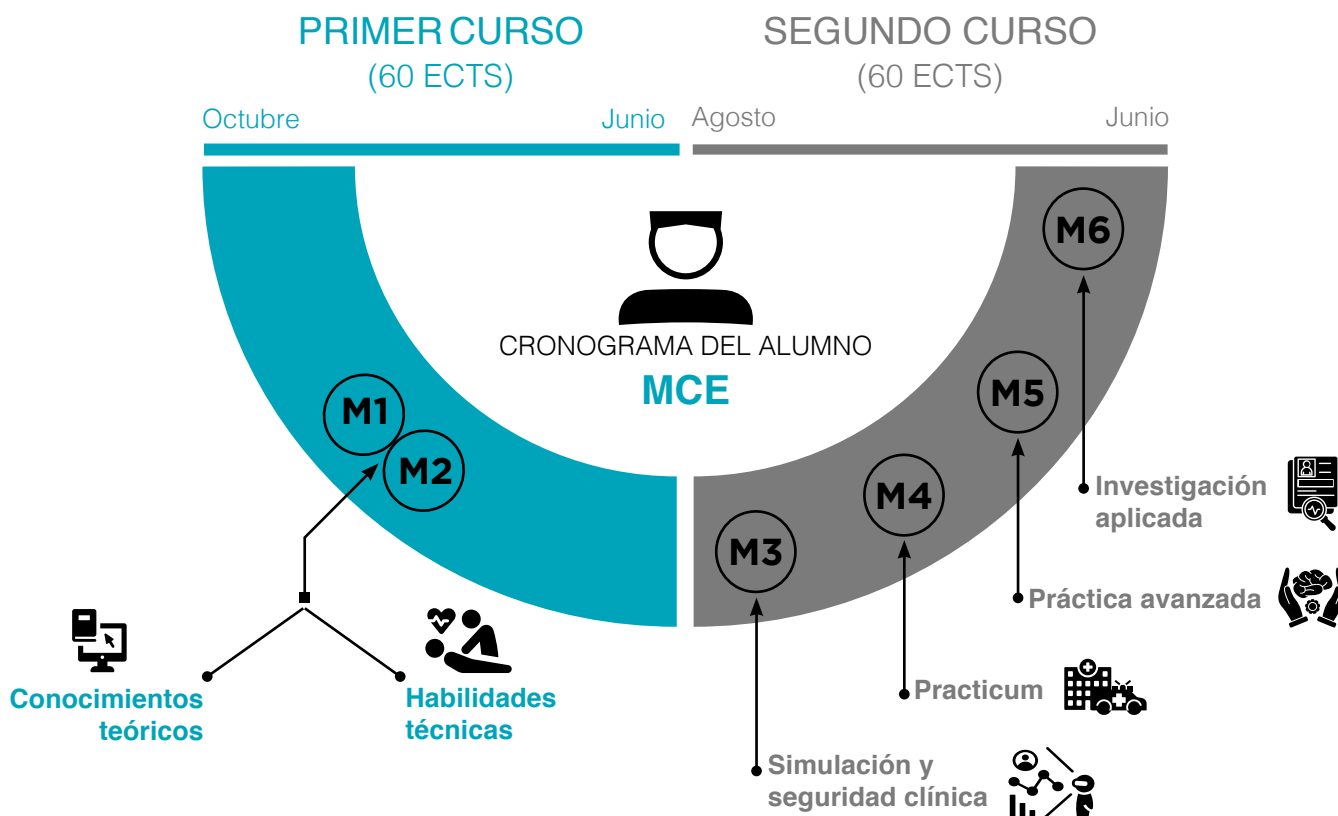


“ Me ha permitido consolidar mi plaza en bomberos y además me está ayudando a actualizarme y a ser mejor profesional. ”

Francesc Climent
Enfermero en Bomberos de Barcelona

Estructura del Máster

El máster se estructura en **6 módulos** que se imparten a lo largo de **2 cursos académicos** (de octubre a junio), en que se aborda la base teórica, las **habilidades técnicas y no técnicas**, **práctica clínica**, **temáticas especializadas** y **herramientas de la investigación**.



Un modelo
paso a paso
de innovación
y calidad
educativa

FILOSOFÍA DEL APRENDIZAJE

El Máster aborda las áreas de conocimiento relacionadas con el enfermo crítico con un enfoque de *continuum* asistencial, ayudando al profesional a interiorizar y reflexionar sobre el proceso del enfermo crítico: abordaje inicial, estabilización, mantenimiento, tratamiento definitivo y recuperación, desde las diferentes perspectivas asistenciales, emergencias prehospitalarias, urgencias y cuidados intensivos; ofreciendo así una **visión de 360°**.

El diseño de nuestro programa se basa en círculo del aprendizaje, centrado en competencias, orientado por objetivos y enfocado en aspectos prácticos, para así poder ayudar al alumno a conseguir una práctica clínica más segura y de calidad. Apostamos por un modelo educativo que se basa en el **aprendizaje reflexivo y el pensamiento crítico**.

Estructura del Máster



2
CURSOS



6
MÓDULOS



2 SEDES
OFICIALES



6 AULAS DE
SIMULACIÓN

MÓDULO 1

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Créditos: 30 ECTS

Periodo Octubre - Junio

docente: (primer curso académico)

Modalidad: Virtual a demanda y sesiones síncronas

Sede de

impartición: Virtual desde Barcelona

Idioma: Castellano

MÓDULO 2

HABILIDADES TÉCNICAS EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Créditos: 30 ECTS

Periodo Octubre - Junio

docente: (primer curso académico)

Modalidad: Presencial

Sede de

impartición: Barcelona / Madrid

Idioma: Castellano

MÓDULO 3

SIMULACIÓN Y SEGURIDAD CLÍNICA EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Créditos: 15 ECTS

Periodo Enero - Junio

docente: (segundo curso académico)

Modalidad: Presencial

Sede de

impartición: Barcelona / Madrid

Idioma: Castellano

MÓDULO 4

PRACTICUM EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Créditos: 15 ECTS

Periodo Agosto - Enero

docente: (segundo curso académico)

Modalidad: Presencial

Sede de

impartición: Barcelona / Madrid

Idioma: Castellano

MÓDULO 5

PRÁCTICA AVANZADA EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Créditos: 15 ECTS

Periodo Septiembre - Junio

docente: (segundo curso académico)

Modalidad: Presencial

Sede de

impartición: Barcelona / Madrid

Idioma: Castellano

MÓDULO 6

INVESTIGACIÓN APLICADA EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Créditos: 15 ECTS

Periodo Octubre - Junio

docente: (segundo curso académico)

Modalidad: Semipresencial

Sede de

impartición: Barcelona / Madrid

Idioma: Castellano



MÓDULO 1

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

El Módulo 1 tiene como objetivo consolidar las bases teóricas necesarias para la atención al enfermo agudo grave, con abordaje del paciente en el ámbito prehospitalario, urgencias y en su tratamiento definitivo en la unidad de cuidados intensivos. Se abordan las bases tecnológicas y uso clínico de los dispositivos de monitorización y soporte, el abordaje por aparatos y sistemas, y el manejo clínico de los síndromes y enfermedades que pueden afectar a un enfermo crítico.

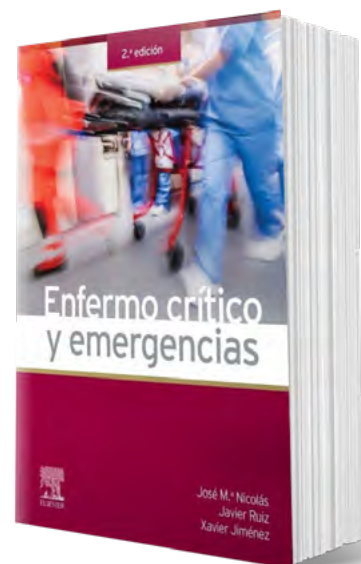
METODOLOGÍA Y RECURSOS DOCENTES

Este módulo incorpora material para el estudio (**libro**) y **clases virtuales asíncronas**. Los contenidos docentes del módulo están agrupados en bloques temáticos. Al final de cada bloque temático, mensualmente se realiza una **sesión online sincrónica** (ágora), a la vez presencial (Barcelona) y telepresencial, donde se resuelven dudas y casos clínicos.



El **libro del máster** que se entrega a los alumnos reúne todos los conocimientos básicos (Enfermo Crítico y Emergencias, 2 ed. Elsevier 2020, ISBN: 9788490228227).

Se trata de una obra de compilación realizada por el profesorado del máster.



En **Campus Virtual UB** (plataforma Moodle) el alumno también dispone de las clases virtuales asíncronas, que son sesiones audiovisuales de corta duración básicas y avanzadas. También dispone de un foro de dudas, que resuelven profesionales competentes en cada temática, así como de referencias bibliográficas y material complementario.





MÓDULO 1

PROGRAMA DOCENTE

A continuación, se detallan los bloques temáticos, donde se integran **400 clases virtuales** de 20-25 min cada una:

- Valoración y estabilización inicial del paciente grave
- Abordaje de la vía aérea y vía aérea difícil
- Sedación y analgesia
- Patología respiratoria en el enfermo crítico
- Ventilación mecánica
- Cardiología y patología cardiovascular
- Asistencias cardiorrespiratorias
- Ecografía aplicada al enfermo crítico
- Enfermedades digestivas en enfermo crítico
- Soporte hepático bioartificial
- Trastornos endocrino-metabólicos
- Nutrición en el enfermo crítico
- Enfermo nefrológico crítico
- Infecciones y sepsis en el paciente crítico
- Síndrome de disfunción orgánica múltiple
- Enfermo crítico con covid-19
- Enfermo hematooncológico crítico
- Hemostasia y hemoterapia
- Intoxicación y sobredosis
- Enfermo neurológico crítico
- Proceso de donación de órganos y tejidos
- Ecografía aplicada a situaciones de emergencia
- Soporte vital y ciencia de la reanimación
- Activación y despliegue de servicios de emergencias
- Enfermo traumático crítico y atención prehospitalaria
- Incidentes de múltiples víctimas
- Emergencias en entorno de rescate
- Emergencias en conflicto bélico y RNBQ
- Emergencias por agentes físicos externos
- Emergencias en entornos hostiles y remotos
- Patología obstétrica grave
- Enfermo pediátrico crítico

Adquisición de conocimientos teóricos en base a metodologías docentes avanzadas



MÓDULO 1

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

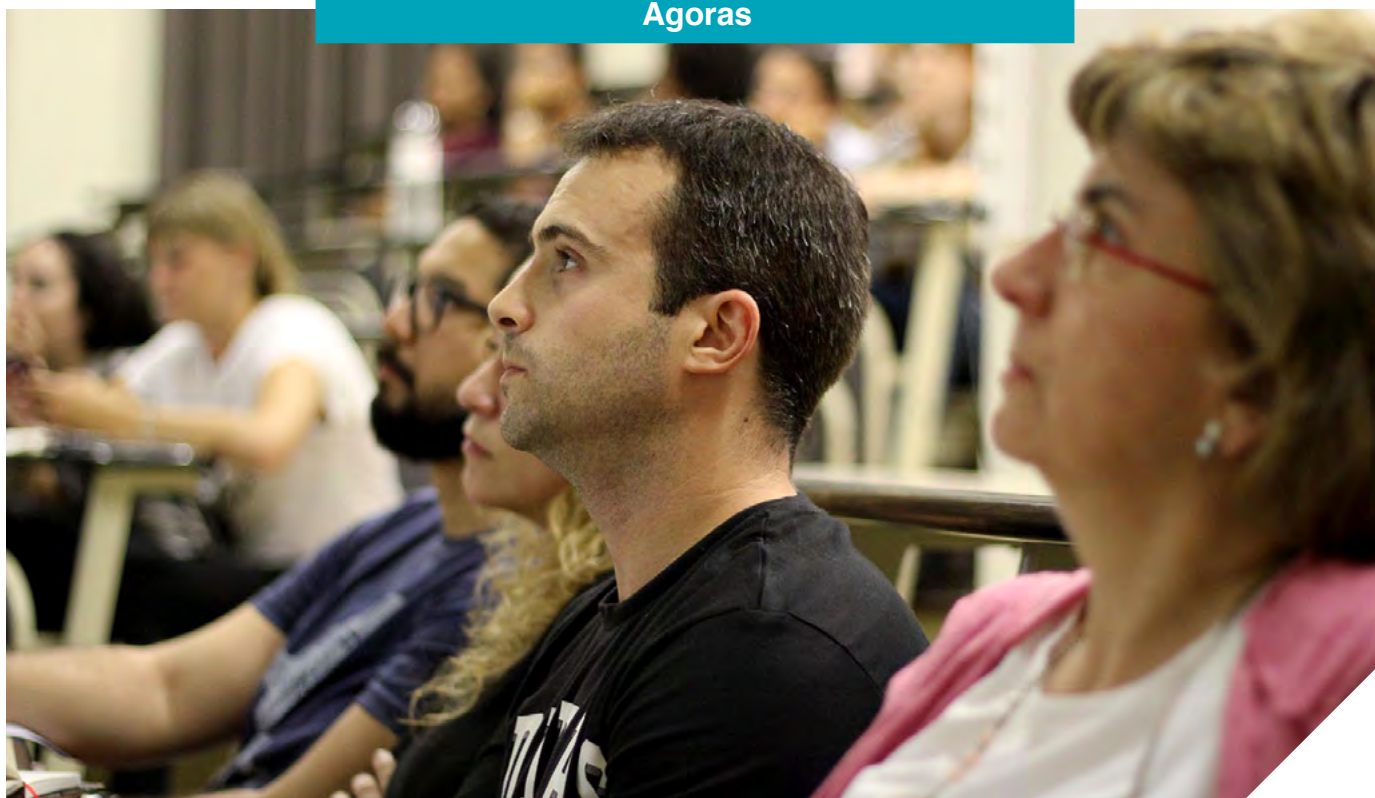
Los criterios de superación del módulo 1 son:

- Visualización del 80% del contenido teórico básico disponible en el Campus Virtual UB.
- Asistencia al 80% de las sesiones virtuales síncronas (ágoras).
- Cumplimentación de las autoevaluaciones para cada bloque temático.
- Superación de las evaluaciones semestrales de conocimientos. Calificación mínima del 60%.

Recursos docentes



Ágoras





MÓDULO 2

HABILIDADES TÉCNICAS EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

El Módulo 2 tiene como objetivo consolidar las habilidades técnicas y la toma de decisiones en la atención al enfermo agudo grave, con abordaje del paciente en el ámbito prehospitalario, urgencias y en la unidad de cuidados intensivos. Se imparte en formato de talleres, casos integrados, y cursos específicos. Para acceder a este módulo, el alumno tiene que estar cursando o haber cursado el módulo 1.

METODOLOGÍA Y RECURSOS DOCENTES

Las habilidades técnicas se imparten en forma de **talleres presenciales**. Las temáticas de los talleres de habilidades discurren en paralelo a las temáticas de conocimientos impartidos en el módulo 1. En algunos talleres que se consideran esenciales, puede solicitarse la resolución en grupo de un caso clínico. Semestralmente se realiza una prueba de aprendizaje dirigido, debiendo el alumno superar los diversos escenarios de habilidades. Los talleres correspondientes al módulo 2 se realizan en los Laboratorios de Simulación Clínica UB en Barcelona y en el Aula de Habilidades UAM en Madrid.

Adicionalmente a los talleres, este módulo incluye la realización de los cursos de **Soporte Vital Básico** (SVB+DEA), y **Soporte Vital Avanzado** (SVA o ACLS).

Sólo de manera excepcional, en caso de circunstancias de fuerza mayor, los alumnos de la sede Madrid pudieran tener que desplazarse a Barcelona a recibir un taller. En este caso, el máster facilitará el desplazamiento.

En Campus Virtual UB el alumno también dispone de material de consulta y un foro de dudas, que resuelven profesionales competentes en cada temática.

Soporte Vital Básico (SVB+DEA)



Soporte Vital Avanzado (SVA o ACLS)



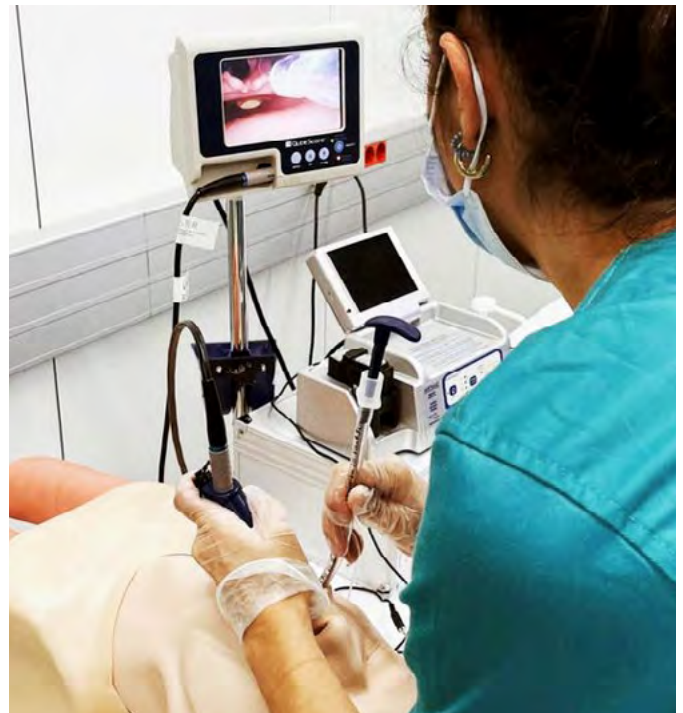


MÓDULO 2

PROGRAMA DOCENTE

A continuación, se detallan las temáticas del módulo, impartándose más de **60 talleres** de habilidades técnicas y casos clínicos integrados.

- Valoración y estabilización inicial del paciente grave
- Abordaje de la vía aérea y vía aérea difícil
- Oxigenoterapia y ventilación mecánica no invasiva
- Ventilación mecánica invasiva
- Técnicas y procedimientos respiratorios
- Monitorización en el enfermo crítico
- Técnicas y procedimientos cardiológicos
- Ecocardiografía y ecografía
- ECMO, balón de contrapulsación y otras asistencias cardiorespiratorias
- Accesos vasculares ecoguiados
- Colocación de sondas y drenajes
- Movilización y cuidados posturales en el enfermo crítico
- Soporte vital básico
- Técnicas continuas de soporte renal

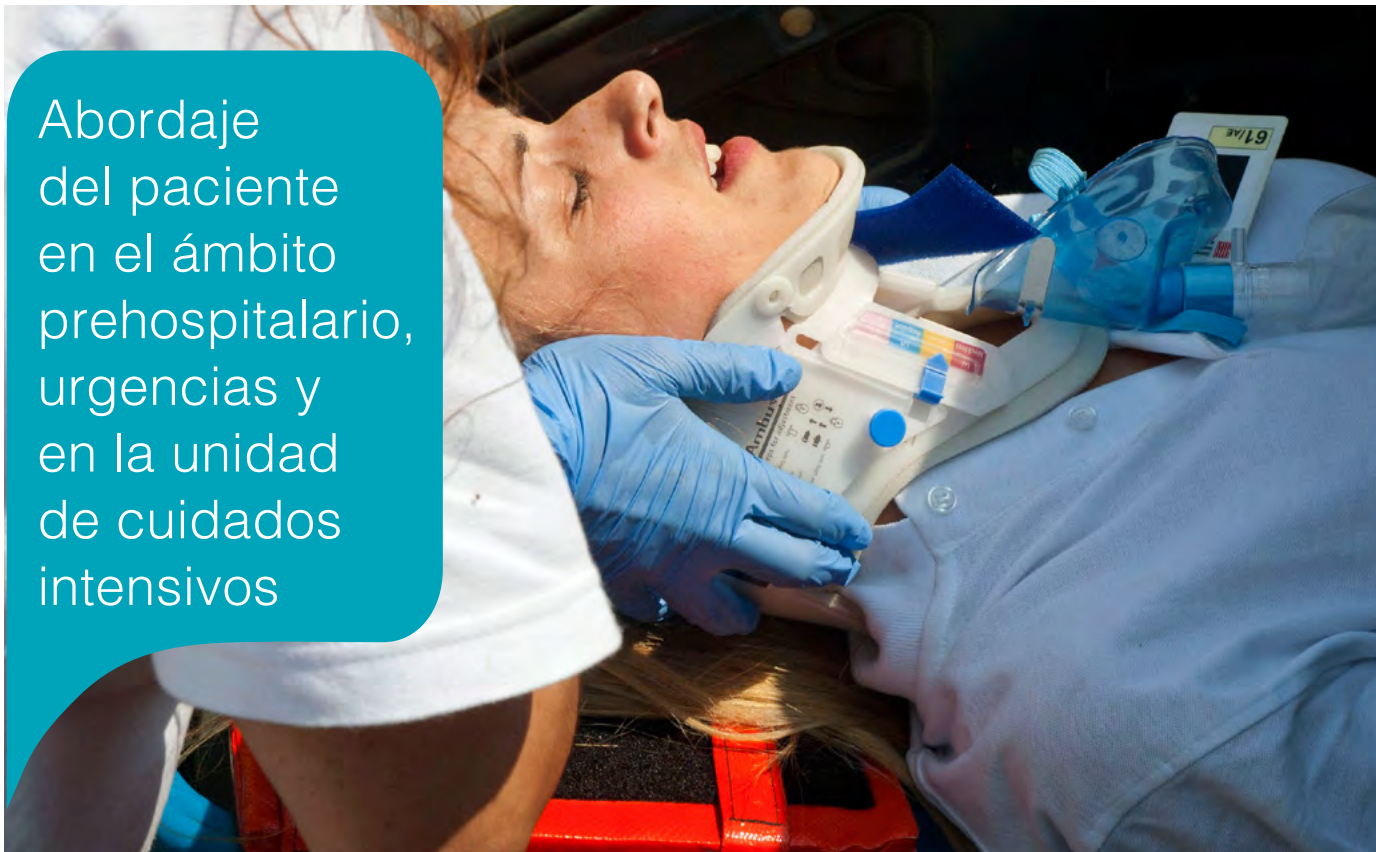


- Hemodiálisis intermitente
- Diálisis peritoneal
- Neuromonitorización multimodal
- Muerte encefálica y mantenimiento del donante de órganos
- Evaluación ecográfica en las emergencias
- Soporte vital avanzado
- Abordaje del paciente traumático
- Movilización, inmovilización y transporte del paciente traumático
- Gestión de incidentes de múltiples víctimas
- Actuación clínica en los códigos de emergencia
- Atención a la gestante y patología obstétrica grave
- Abordaje al enfermo pediátrico crítico
- Actuación en situaciones de conflicto bélico
- Simulacro de situaciones de emergencia



MÓDULO 2

Abordaje
del paciente
en el ámbito
prehospitalario,
urgencias y
en la unidad
de cuidados
intensivos





MÓDULO 2

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

Los criterios de superación del módulo 2 son:

- Asistencia al 80% de los talleres de habilidades. Complimentación de un trabajo dirigido previo en aquellos talleres que se solicite.
- Resolución de los casos clínicos, realizados por equipos.
- Superación del examen práctico semestral de habilidades y toma de decisiones.

Talleres de habilidades



Casos clínicos en grupo



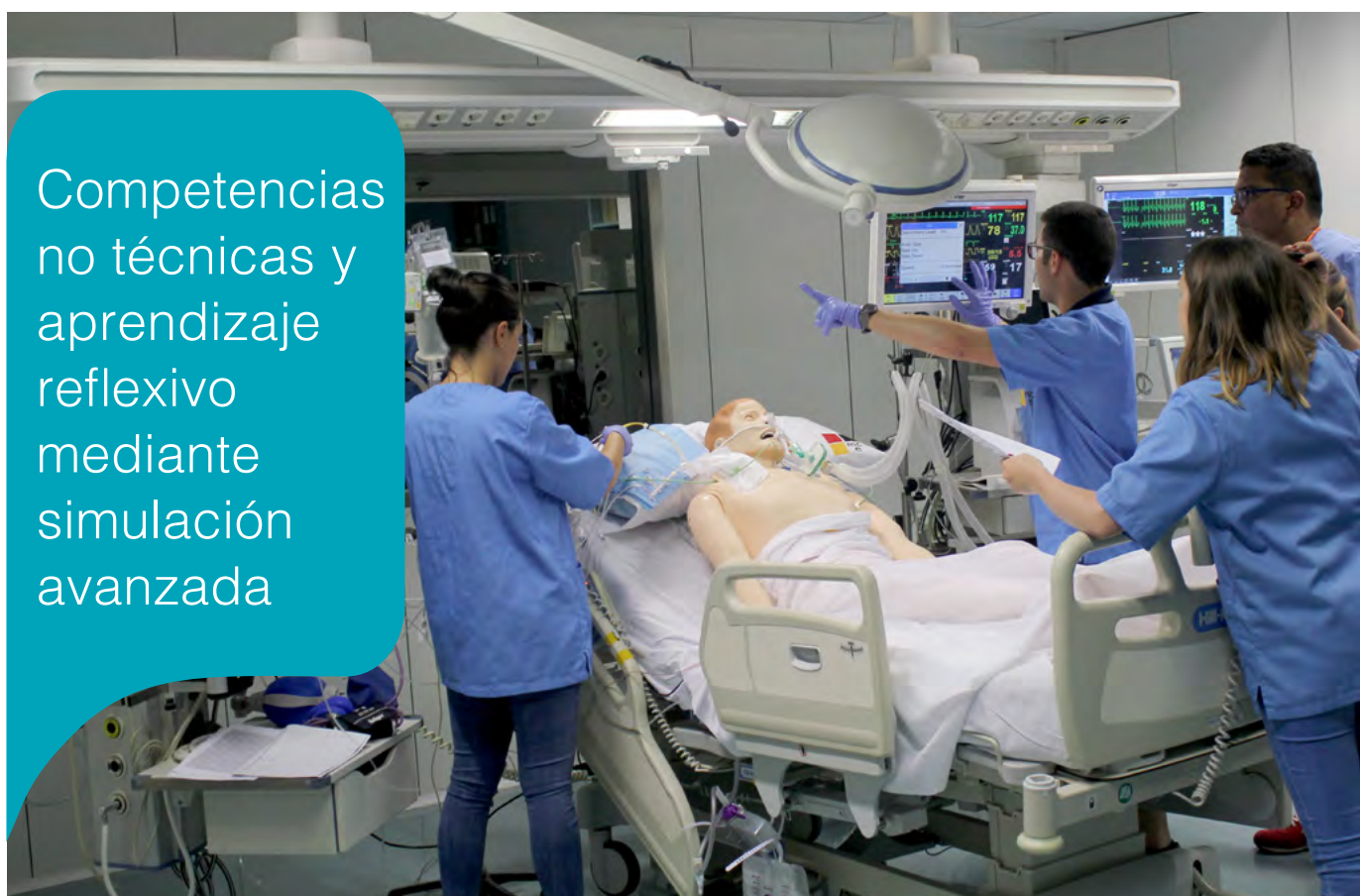


MÓDULO 3

SIMULACIÓN Y SEGURIDAD CLÍNICA EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Mediante simulación clínica el alumno adquiere una nueva dimensión de trabajo basada en la resolución de situaciones de crisis «*Crisis Resource Management (CRM)*». Se entrena la toma de decisiones, el concepto de error y las habilidades no técnicas como comunicación, liderazgo y trabajo en equipo. Ello se consigue mediante el aprendizaje reflexivo, el pensamiento crítico y las técnicas de debriefing y facilitación avanzada. Para acceder a cursar este módulo, el alumno tiene que haber superado los módulos 1 y 2.

Competencias
no técnicas y
aprendizaje
reflexivo
mediante
simulación
avanzada



METODOLOGÍA Y RECURSOS DOCENTES

En este módulo se aborda el concepto de **simulación**, y se realizan diversos casos de simulación con equipos multidisciplinares con el fin de evaluar las habilidades no técnicas de los alumnos y del equipo. Se realizan debriefings como técnica reflexiva para analizar el proceso de toma de decisiones. Para profundizar en las técnicas de reflexión en el entorno laboral a través de debriefing clínico se realiza formación en **TALK® debriefing**. Adicionalmente se realiza formación en **TeamSTEPPS®** para mejorar las habilidades de trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y debriefing clínico. Este módulo se desarrolla en los laboratorios de simulación UB/UAM.

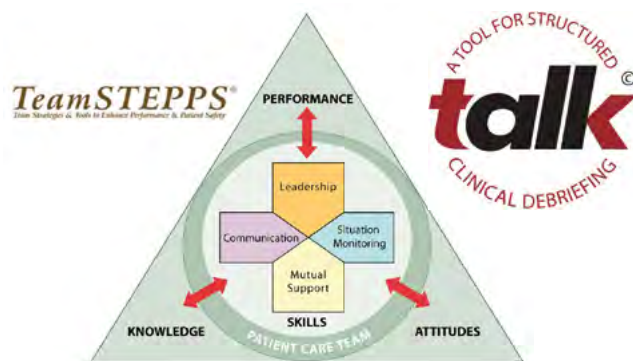
En Campus Virtual UB el alumno también dispone de un foro de dudas, que resuelven profesionales competentes en cada temática, así como de referencias bibliográficas y material complementario.



MÓDULO 3

PROGRAMA DOCENTE

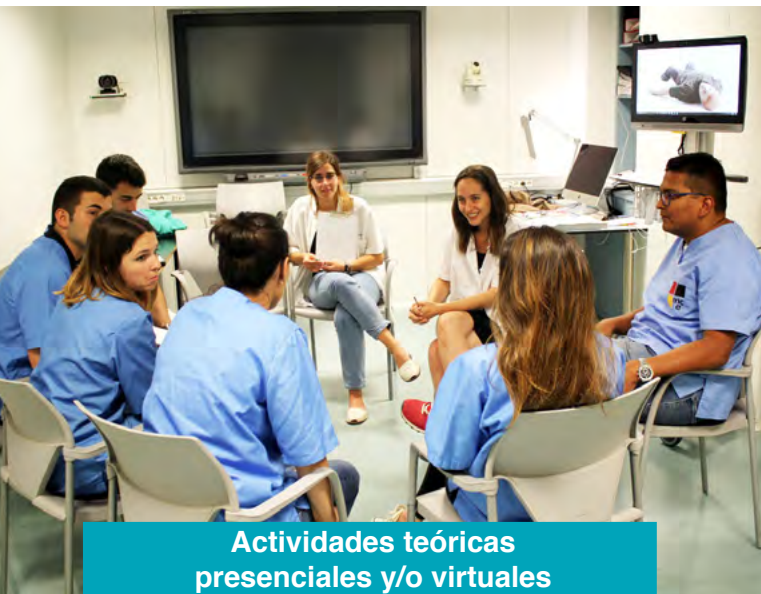
- Bases conceptuales de la simulación
- Paciente coronario en hospital comarcal
- Paciente politraumatizado en ambiente prehospitalario
- Insuficiencia respiratoria aguda en hospital de tercer nivel
- Manejo hospitalario del politrauma en hospital de tercer nivel
- Fracaso multiorgánico en UCI de hospital de tercer nivel
- Seguridad del paciente
- Ejercicio de análisis de errores y metodología causa raíz
- Trabajo en equipo
- Manejo de las situaciones de crisis con crisis resource management
- Formación de **TeamSTEPPS®**
- Formación de debriefing clínico: **TALK®**



CRITERIOS DE SUPERACIÓN

Los criterios de superación del módulo 3 son:

- Asistencia y/o seguimiento al 80% de las actividades teóricas presenciales y/o virtuales, respectivamente.
- Participación en el 80% de los casos clínicos de simulación.
- Cumplimentación de las actividades de evaluación continuada.



Actividades teóricas
presenciales y/o virtuales



Casos clínicos
de simulación



MÓDULO 4

PRACTICUM EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

El módulo 4, Competencias Clínicas Practicum, tiene como finalidad poner en la práctica clínica aquellos conocimientos y habilidades adquiridas previamente por el alumno. Se hará especial énfasis en el proceso asistencial en UCI, urgencias hospitalarias y atención prehospitalaria. Los grupos de Practicum están adaptados a medicina y enfermería por separado. Para acceder al módulo 4 el alumno tiene que haber superado los módulos 1 y 2.



Aplicación
en la práctica
asistencial
real, en UCIs,
urgencias y
prehospitalaria

METODOLOGÍA Y RECURSOS DOCENTES

El máster ha acordado con numerosas instituciones la realización de rotaciones de practicum. Al alumno se le asigna un tutor, profesional de dichas unidades asistenciales, el cual realizará la formación clínica del alumno.

El alumno elegirá entre 3 y 6 semanas de rotaciones de Practicum,

entre las cuales incluirá siempre una rotación en UCI general y otra rotación en una unidad de emergencias prehospitalarias. El resto de las semanas puede elegir entre las UCI monográficas y servicios de urgencias. Adicionalmente, se puede hacer rotaciones en centros de coordinación de emergencias y en centros internacionales.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

El alumno supera el módulo 4 cuando cumple todas las siguientes condiciones:

- Asistencia de un mínimo al 80% de las prácticas reservadas.
- Redacción de un caso clínico visto en alguna de las rotaciones.
- Valoración positiva por los tutores de las rotaciones.





MÓDULO 4

OFERTA DOCENTE ACTUAL

UCI GENERAL

- UCI. Hospital Clínic. Área de Vigilancia Intensiva - Barcelona
- UCI. Hospital Moises Broggi - Barcelona
- UCI. Hospital de Bellvitge - Hospitalet de Llobregat
- UCI. Hospital Sagrat Cor - Barcelona
- UCI. Hospital de Reus - Reus
- UCI. Hospital de Terrasa - Terrasa
- UCI. Hospital de Germans Trias I Pujol - Badalona
- UCI. Hospital Mutua de Terrasa - Terrasa
- UCI. Hospital Josep Trueta - Girona
- UCI. Hospital La Paz - Madrid
- UCI. Hospital La Princesa - Madrid

UCI MONOGRÁFICA

- UCI. Hospital Clínic. Unidad de Digestivo - Barcelona
- UCI. Hospital Clínic. Unidad Respiratoria - Barcelona
- UCI. Hospital Clínic. Unidad Coronaria - Barcelona
- UCI. Hospital Clínic. Unidad Cardíaca - Barcelona
- UCI. Hospital Clínic. Unidad Quirúrgica - Barcelona
- UCI. Hospital Vall d'Hebron. Unidad de Quemados - Barcelona
- UCI. Hospital Vall d'Hebron. Unidad de Trauma - Barcelona
- UCI. Hospital Vall d'Hebron. Unidad de Neonatos - Barcelona
- UCI. Hospital Sant Joan de Deu. Unidad de Pediatría - Barcelona
- UCI. Hospital Sant Pau. Unidad Coronaria - Barcelona
- UCI. Hospital La Paz. Unidad de Quemados - Madrid
- UCI. Hospital La Paz. Unidad de Pediatría - Madrid
- UCI. Hospital La Paz. Unidad Coronaria - Madrid
- Unidad de Reanimación Postanestésica - Hospital La Paz - Madrid
- UCI. Hospital La Princesa. Unidad Respiratoria - Madrid
- UCI. Hospital Niño Jesús. Unidad de Pediatría - Madrid

EMERGENCIAS PREHOSPITALARIAS Y COORDINACIÓN

- Sistema de Emergencias Médicas - Barcelona
- Samur Protección Civil - Madrid

URGENCIAS

- Urgencias. Hospital Clínic - Barcelona
- Urgencias. Hospital Bellvitge - Hospitalet de Llobregat
- Urgencias. Hospital Vall d'Hebron - Barcelona
- Urgencias. Hospital Sagrat Cor - Barcelona
- Urgencias. Hospital La Paz - Madrid

PRACTICUM INTERNACIONAL

- Hospitales de la República Dominicana



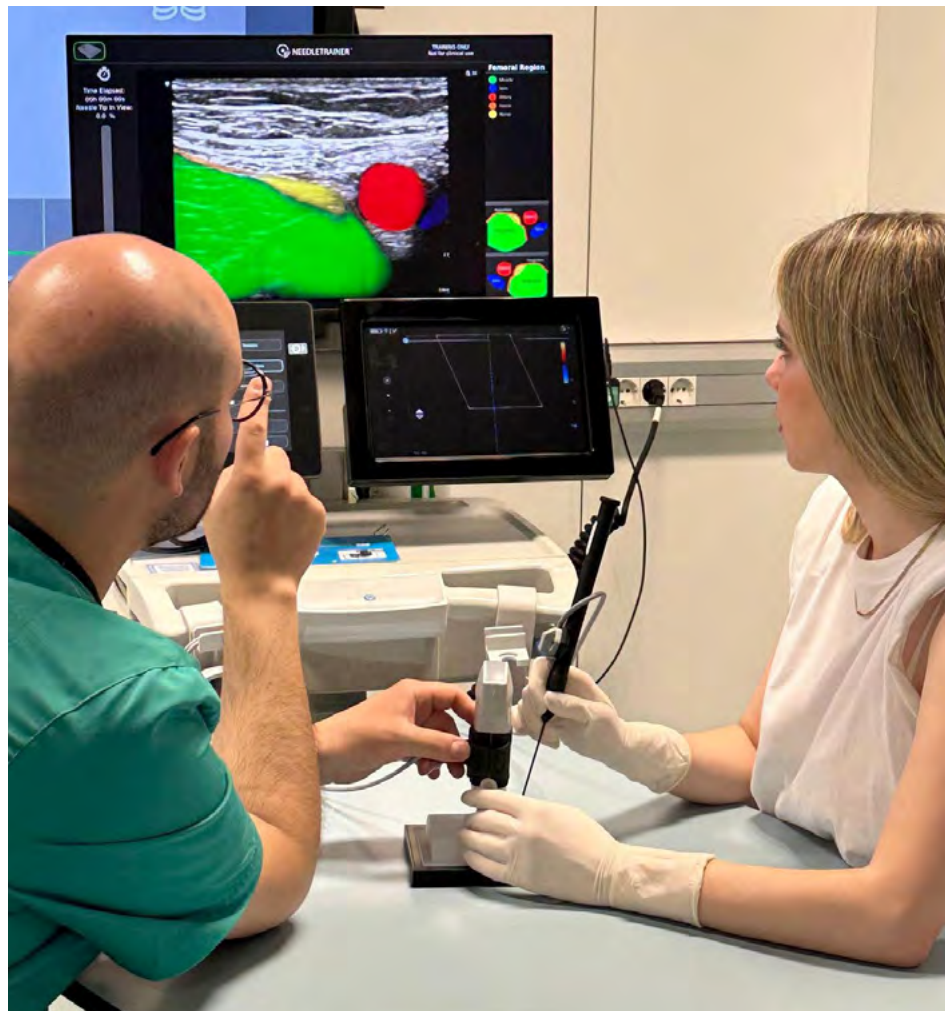


MÓDULO 5

PRÁCTICA AVANZADA EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

En este módulo se aportan competencias especializadas para la atención al enfermo crítico y las emergencias. Incluye diversos cursos, acreditados por entidades nacionales e internacionales (SCCM, AHA, ERC), en que el alumno se creará su currículum. Para ello podrá elegir un mínimo de 2 y máximo de 4 de entre los cursos ofertados. En caso necesario, se adaptan el número de cursos ofertados a las solicitudes efectuadas. Para acceder al módulo 5 el alumno tiene que haber superado los módulos 1 y 2.

Especialización
en las diversas
áreas de la
atención al
enfermo crítico



METODOLOGÍA Y RECURSOS DOCENTES

Todos los cursos se componen de una parte teórica y posteriormente una parte práctica. La parte teórica corresponde al estudio autónomo pre-curso del material de texto entregado cuando este existe. En los cursos acreditados por SCCM o la AHA se realiza además una parte teórica virtual. La parte práctica (1-2 días) se imparte en los laboratorios de simulación de la UB/UAM o en los hospitales correspondientes.



MÓDULO 5

OFERTA DOCENTE

A continuación, se detallan los **17 cursos ofertados actualmente**, su entidad de acreditación, y su ubicación para la impartición:

- Adult Multiprofessional Critical Care Review - [SCCM]*- Barcelona
- Fundamental Critical Care Support - [SCCM] - Barcelona/Madrid
- Fundamental Disaster Management - [SCCM]* - Barcelona
- Critical Care Ultrasound Course In Adults - [SCCM]* - Barcelona
- Pediatric Fundamental Critical Care Support - [SCCM]* - Barcelona
- Soporte Vital Avanzado en Trauma - [CCR/NAEMT] - Barcelona/Madrid
- Soporte Vital Avanzado en Pediatría - [CCR] - Barcelona
- Pediatric Advanced Life Support - [AHA] - Barcelona/Madrid
- Atención Al Parto Urgente y Reanimación Neonatal - [Hospital del Mar] - Barcelona
- Soporte Vital Racional en Sepsis - [UB] - Barcelona
- Tactical Emergency Casualty Care - [NAEMT] - Barcelona/Zaragoza
- Ventilación Mecánica Avanzada - [Hospital Parc Tauli] - Sabadell
- Pediatric Education for Prehospital Professionals - [American Academy of Pediatrics] - Barcelona
- Soporte Cardiorrespiratorio con Membrana Extracorpórea - [UB] - Barcelona/Madrid
- Urgencias Traumatológicas [UB] - Barcelona
- Curso Básico de Instructores en Simulación [UB] - Barcelona

* Parte teórica impartida en inglés, parte práctica en castellano.



CRITERIOS DE SUPERACIÓN

Se considera al alumno apto en el módulo 5 cuando supera dos tercios de los cursos que ha elegido (en caso de no asistencia, se considera dicho curso como no superado).



MÓDULO 6

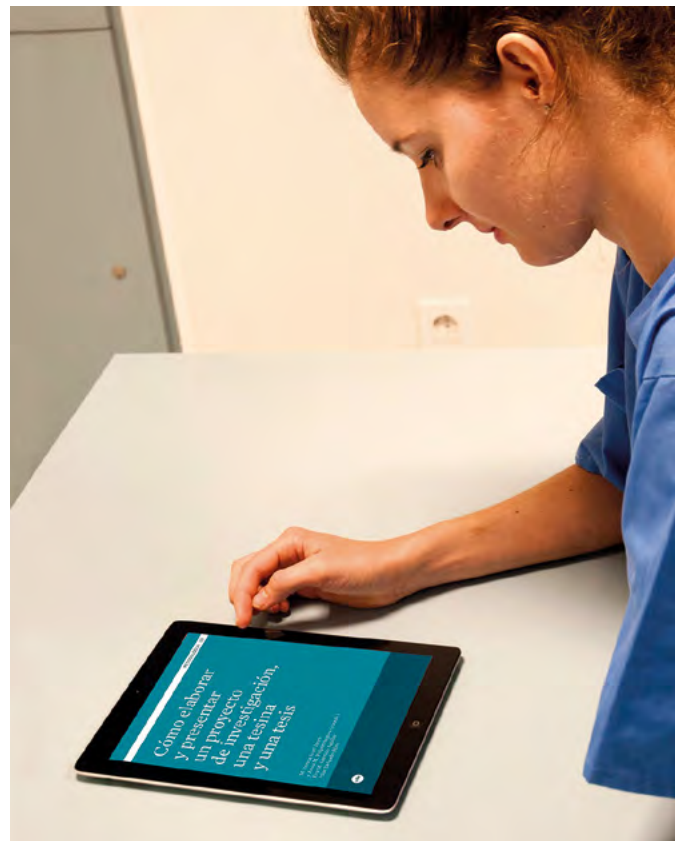
INVESTIGACIÓN APLICADA EN LA ATENCIÓN DEL ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS

Este módulo tiene como objetivo instruir al alumno en el **abordaje reflexivo de la evidencia científica**, adquiriendo **habilidades en la búsqueda, gestión y lectura crítica de la información, comunicación científica y conocimientos básicos de investigación clínica**. Para acceder a este módulo, el alumno tiene que estar cursando o haber superado los módulos anteriores. La normativa universitaria requiere que este sea el último módulo en superarse.

METODOLOGÍA Y RECURSOS DOCENTES

Este módulo incorpora material para el estudio (**libro**) y **clases presenciales virtuales y asíncronas**. Los contenidos docentes del módulo están agrupados en bloques temáticos. Al final de cada bloque temático se realiza una sesión online sincrónica.

A los alumnos se les facilita un ejemplar del libro de principios de investigación (Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Edicions Universitat Barcelona, 2012, ISBN: 9788447535989). Sobre dicha base teórica, y mediante la plataforma **Moodle** (Campus Virtual UB), se desarrollan y amplían los contenidos con clases virtuales impartidas de manera asíncrona. Estas clases virtuales son sesiones audiovisuales de corta duración que abordan la búsqueda y gestión bibliográfica; y el diseño de estudios clínicos en base a metodología cuantitativa y cualitativa. Con posterioridad se programan sesiones presenciales en las que se profundiza sobre la lectura e interpretación de artículos de revistas científicas; además se realizan talleres para entrenar habilidades de exposición oral.



En **Campus Virtual UB** el alumno también dispone de un foro de dudas, que resuelven profesionales competentes en cada temática, así como de referencias bibliográficas y material complementario.

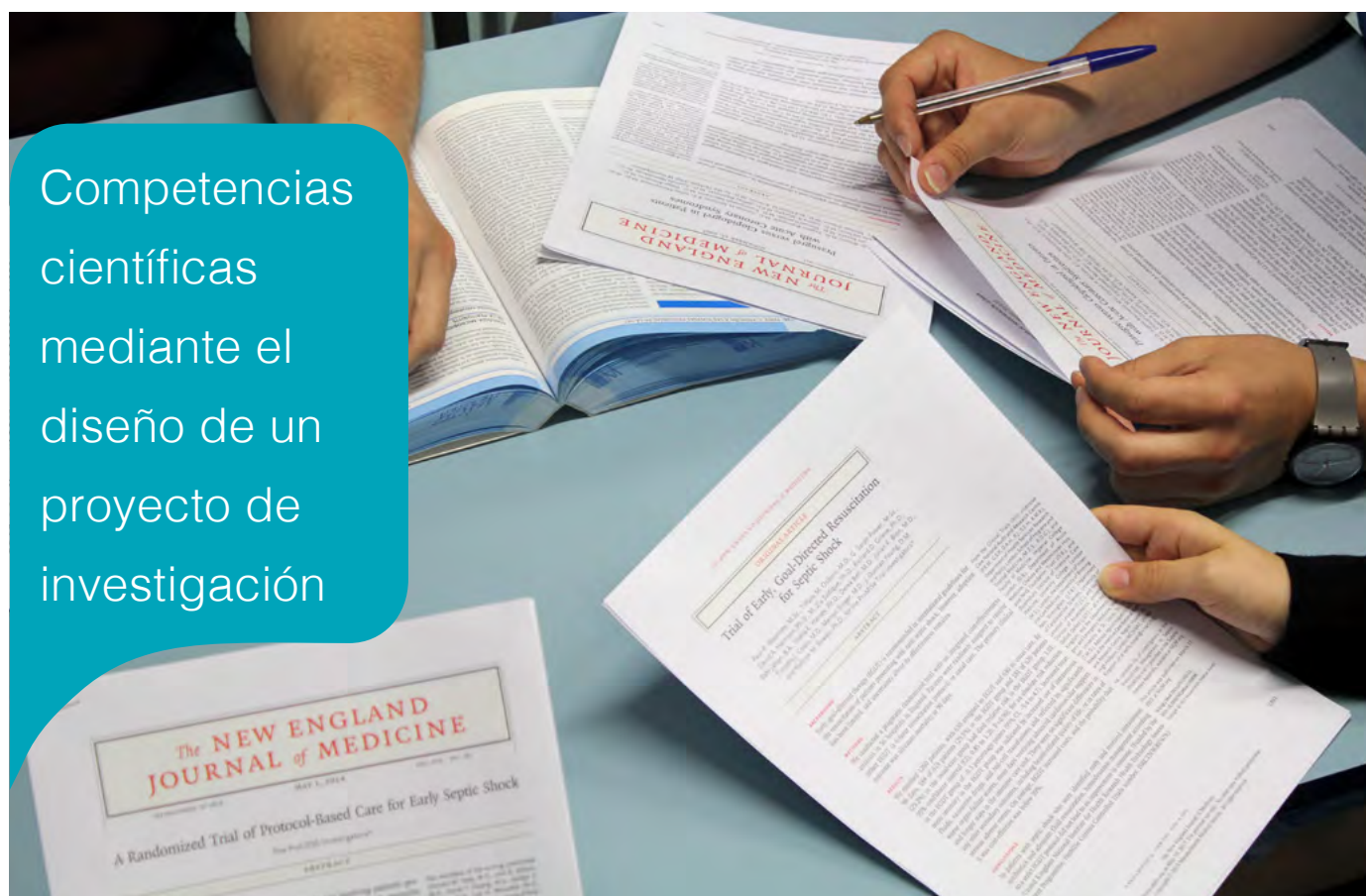
Finalmente, y como exigencia de la titulación de máster, **los alumnos deberán elaborar y realizar la defensa pública del trabajo Fin de Máster (TFM)**, consistente en un diseño de una investigación clínica.



MÓDULO 6

PROGRAMA DOCENTE

- Fundamentos de investigación clínica
- Formulación de la pregunta de investigación
- Consideraciones bioéticas
- Búsqueda bibliográfica y bases de datos
- Gestión de recursos bibliográficos
- Fundamentos de lectura crítica
- Planteamiento de hipótesis y objetivos
- Diseño de estudios observacionales
- Diseño de estudios de intervención / experimentales
- Selección de variables e instrumentos de medición
- Estadística básica
- Objetivos en investigación cualitativa
- Diseño de estudios cualitativos
- Paradigmas en Inv. Cualitativa
- Fuentes de información en Inv. Cualitativa
- Técnicas en Inv. Cualitativa
- Formatos de publicaciones científicas
- Aspectos formales de trabajos de investigación
- Estrategias de comunicación oral
- Trabajo de fin de máster
- Defensa del trabajo de fin de máster



Competencias
científicas
mediante el
diseño de un
proyecto de
investigación

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

Para superar este módulo es necesario:

- Seguimiento al menos el 80% de la docencia virtual y presencial.
- Realización de entregas parciales TFM y actividades de evaluación continuada.
- Defensa del TFM, con valoración positiva por parte del tribunal.

TITULACIÓN Y ENTREGA DEL TÍTULO

- Se otorga un Título de Máster en formación permanente, interuniversitario por la **Universitat de Barcelona y la Universidad Autónoma de Madrid**.
- Los trámites de las universidades suelen demorar la entrega del título entre 9 y 12 meses, pero una vez entregadas las actas el alumno puede solicitar, en la Secretaría de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona, un certificado gratuito de finalización de los estudios.



ALUMNI DEL PROGRAMA. CONTENIDOS DOCENTES ACTUALIZADOS

Una vez finalizado el Máster en “Enfermo Crítico y Emergencias”, el alumno puede formar parte del grupo Alumni del programa, y tener **acceso gratuito al contenido teórico docente de las siguientes ediciones del Máster**.

El alumno se asegura una **formación continuada** para las temáticas abordadas en el curso, así como para las nuevas temáticas que se incorporan en el máster en futuras ediciones. Todo ello no conlleva ningún coste adicional al alumno.



Inscripción y matrícula en cursos UB

1 Admisión



SOLICITUD: Completar el formulario en la página web del curso
<https://masterenfermocritico.ub.edu/admision/>



ACEPTACIÓN: La solicitud será evaluada y se responderá en un máximo de una semana, con el enlace de preinscripción UB.

2 Preinscripción



FORMULARIO: En el enlace de preinscripción, completar los datos en el sistema de la Universitat de Barcelona.



PAGO DE PREINSCRIPCIÓN: Una vez preinscrito, se emitirá el pago telemático. Este pago garantiza la reserva de plaza, no es reembolsable y se deducirá de la matrícula.

3 Matrícula



ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN (por correo electrónico o correo postal): Los preinscritos deben enviar a la Secretaría la siguiente información:

- Original o copia compulsada del DNI, pasaporte o documento de identidad correspondiente.
- Original o copia compulsada del título universitario o certificado acreditativo de su expedición.
- En caso de titulación extranjera no homologada, se debe completar una solicitud de autorización al curso, y una declaración responsable de poseer el título en el que los datos son verídicos.

<http://www.ub.edu/acad/es/acceso/internacionales/posgrado.htm>





MATRICULACIÓN: Verificada la documentación, recibirás un correo electrónico con el enlace UB para la matriculación en el curso, el número de identificación de la Universitat de Barcelona (NIUB) y código para acceder a MonUB.



PAGO DE MATRÍCULA: Una vez matriculado, se emitirá el pago telemático por el importe restante después de descontar la preinscripción. Este pago no es reembolsable y se puede comprobar el estado de pago en MonUB.

4 Inicio del curso

Una vez abonada la matrícula, podrás acceder a los contenidos académicos, en la plataforma Moodle Campus Virtual UB.

PARA MÁS INFORMACIÓN: SECRETARÍA MÁSTER ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut C/ Casanova 143 (Planta -1), 08036 Barcelona
mce@ub.edu  +34 934 020 442  +34 646 884 085

Unidades de desarrollo de **contenido docente**

> Laboratorios y aulas de simulación clínica en la **UB y UAM**

<https://laboratorisimulacioclinica.ub.edu/>

Los laboratorios y aulas de simulación clínica de las Facultades de Medicina de la Universitat de Barcelona y la Universidad Autónoma de Madrid son un recurso esencial para la formación y perfeccionamiento de los profesionales de la salud, ya que ofrecen tecnología avanzada y un enfoque metodológico que garantizan una atención más segura, eficiente y de mayor calidad para los pacientes críticos y semicríticos.

Estos laboratorios son conocidos por su excelencia tecnológica y metodología docente. Disponen de la última generación de simuladores de alta fidelidad, equipamiento real completo para emergencias y cuidados intensivos, realidad virtual y aumentada, entre otros, para que los estudiantes y profesionales de la salud puedan obtener una experiencia inmersiva y realista con el mejor aprendizaje vivencial. Además, el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo y el análisis reflexivo son algunas de las competencias clave que se abordan para afrontar las situaciones de crisis con éxito.



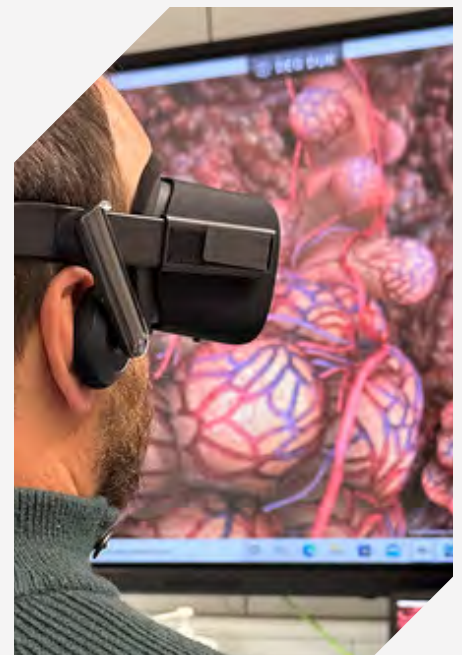
> Unidad de Audiovisuales del **Campus Clínic**

<https://audiovisualsclinic.ub.edu/>

La Unidad de Audiovisuales de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (Campus Clínic) de la Universitat de Barcelona es un centro de excelencia en la creación de contenidos audiovisuales para la formación y perfeccionamiento de los profesionales de la salud.

Utilizando tecnología de última generación, se ofrecen una amplia gama de servicios que incluyen la producción de cápsulas docentes, grabación de habilidades técnicas y casos clínicos simulados, y la creación de contenido para la simulación en realidad virtual. Además, se pueden contratar servicios de retransmisión y grabación de eventos y asesoramiento en la incorporación de elementos multimedia a la docencia. Contamos con espacios diseñados para la docencia híbrida interactiva.

La Unidad de Audiovisuales está comprometida en potenciar el aprendizaje en el ámbito del paciente crítico y semicrítico, con el objetivo de mejorar la seguridad, eficiencia y calidad de la atención sanitaria.



mce

MÁSTER ENFERMO CRÍTICO Y EMERGENCIAS



**Máster
Enfermo crítico
y emergencias**



<https://masterenfermocritico.ub.edu/> | mce@ub.edu |  +34 934 020 442 |  +34 646 884 085

Secretaría Máster Enfermo Crítico y Emergencias
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
C/ Casanova 143 (Planta -1) 08036 Barcelona

